***Анализ методической работы школы***

***за 2023-2024 учебный год***

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году работал над методической темой: «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

Была поставлена следующая цель: применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

* + Реализация обновлённого ФГОС ООО, ФОП НОО, ООО, СОО.
  + Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО, ФОП НОО, ООО, СОО и возможности использования их или отдельных элементов.
  + Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках.
  + Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
  + Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМС, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
  + Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
  + Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин.
  + Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
  + Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Руководители МО:

1.Свежинцева Т.И.- руководитель МО гуманитарного цикла

2.Хан И.И.- руководитель МО математики, информатики, физики.

3.Юхимец А.И. - -руководитель МО естественно-научного цикла, истории, обществознания, географии

4.Манышина Е. И.- руководитель МО физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки.

5.Шумская Н.Н.- руководитель учителей начальных классов.

6.Хромых Ж.В. –руководитель МО классных руководителей.

Члены педагогического коллектива имеют различный стаж профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы до 2 лет | 0 педагогов (0%) |
| Стаж работы от 2 до 5 лет | 1 педагог (5,5%) |
| Стаж работы от 5 до 10 лет | 0 педагогов(0%) |
| Стаж работы от 10 до 20 лет | 5 педагогов (27,8%) |
| Стаж работы свыше 20 лет | 12 педагогов (66,6%) |

Возрастной ценз педагогических работников представлен следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Моложе 25 лет | 0 педагог ( %) |
| От 25 до 35 лет | 1 педагог (5,5%) |
| Свыше 35 лет | 17 педагогов (94,4%) |

При планировании методической работы школы на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2.Теоретические семинары.

3.Методические недели.

4. Работа школьных методических объединений.

5. Работа учителей над темами самообразования.

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Предметные недели.

8. Мастер – классы.

9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11. Аттестация педагогических работников.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него входят: председатель ШМС, шесть руководителей ШМО, творчески работающие учителя. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

На первом заседании ШМС, обсудили итоги августовского педагогического совещания ««Единое образовательное пространство – ключевое условие развития муниципальной системы образования». Проведен анализ работы МКОУ «СОШ №6» ИГОСК. Были освещены основные направления методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год. Было решено, что методическая работа школы будет направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся. Педагоги в течение учебного года будут применять современные образовательные технологии в целях повышения качества образования. Утверждены планы предметных декад, предметов эстетического цикла, иностранных языков, естественных и общественных дисциплин.

На втором заседании рассматривались вопросы:

Докладчики - Хан И.И., Табакова О.Ф.

-итоги успеваемости и уровня усвоения учебных навыков за 1-ю четверть 2023-2024 учебного года;

-итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (выявлен высокий процент участия обучающихся);

- об утверждении состава комиссии по списанию и уничтожению бланков аттестатов об общем и среднем общем образовании и приложений к ним в 2024г.

- о кандидатуре на участие в профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель года».

На третьем заседании рассматривались следующие вопросы:

-итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022 – 2023 уч. году. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов;

-работа учителей предметников над темами самообразования;

-итоги мониторинга учебного процесса за 2 четверть.

На четвертом заседании:

- организация повторения и планирования подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

- итоги декадников филологии; декадников математики, информатики, физики; декадников истории, обществознания, географии, биологии; декадников физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии.

- организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и итогового сочинения по литературе в 11 классе.

- итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.

- подготовка к ВПР.

На пятом заседании:

- организация повторения и планирования подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

- итоги аттестации и курсовой переподготовки учителей в новом уч.году.

- контроль за выполнением рабочих программ за 2023-2024 уч.год.

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов.

- итоги комплексной проверки 9,11 классов.

- подготовка отчетов руководителей ШМО по итогам работы за 2023– 2024 уч.год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса, внедрению новых стандартов, применению современных образовательных технологий в целях повышения качества образования.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используется открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В школе в 2023-2024 учебном году продолжили работу 5 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В ШМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ШМО, ШМС. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам ШМО.

**Анализ работы учителей русского языка и литературы, английского языка**

**Тема работы ШМО в 2023-2024 учебном году:**

**Методическая тема школы:**

**«Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся»**

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Основные направления работы МО:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2022-2023учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2**. Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района ;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План — график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные |
| 1. . | Заседание МО № 1 . Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС» | Август 2023 |  |
| 2 | Заседание МО № 2. Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы» | Октябрь 2023 |  |
| 3 | Заседание МО № 3. Тема: « Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога» | Февраль, 2024 |  |
| 4 | Заседание МО № 4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса» | Май, 2024 | Члены МО |
| 5 | Работа по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА | В течение года |  |
| 6 | Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня | В течение года | Члены МО |
| 7 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | В течение года | Члены МО |
| 8 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, участие в семинарах, вебинарах и т.д.) | В течение года | Члены МО |
| 9 | Пополнение методической копилки МО учителей русского языка и литературы | В течение года | Члены МО |
| 10 | Пополнение собственных сайтов педагогов, распространение опыта учителей МО (проведение открытых уроков, выступление на заседаниях МО, педсоветах и т.д.) | В течение года | Члены МО |
| 11 | Проведение предметной недели | Декабрь, 2023 | Члены МО |

**Содержание заседаний МО**

№*1. Тема:* ***«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС»*.**

1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение обновленных ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году.

3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год, тем самообразования учителей

№*2. Тема: «****Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»***

1.Изменения в Программе по литературе 5-9, 10-11 классов. Новые формы и приемы работы на уроках русского языка и литературы

.2. Обзор методической литературы по теме заседания.

3. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах

4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

5. Подготовка предметной недели.

6. .Обсуждение  опубликованных  на сайте ФИПИ   новых требований для написания итогового сочинения  в 11 классе. Планирование работы по подготовке написания итогового сочинения.

7.Итоги 1 четверти.

№*3. Тема: «* ***Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога»***

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

5. Итоги предметной недели

6 Итоги 2, 3 четверти

№ *4. Тема****: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»***

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.

5. Анализ работы МО. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

**Подготовка к  ЕГЭ и  ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах  ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах. | школьные – по плану ВШК | Зам.директора по УВР  Руководитель ШМО  Учителя-предметники |
| 2 | Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | в течение года | Учителя-предметники  Классные руководители |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2023 в форме ОГЭ и ЕГЭ | в течение года | Зам.директора по УВР  Руководитель ШМО  Учителя-предметники |
| 6 | Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе | Ноябрь 2022 г. | Учителя-предметники  Зам. по УВР |
| Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Декабрь 2022 г. | Учителя-предметники  Зам. по УВР |

**ШМО работало над решением следующих задач:**

1. Изучение нормативных и методических материалов для введения стандартов нового поколения.

2. Работа учителя над формированием универсальных учебных действий обучающихся.

3. Внедрение учителем новых методов и технологий, направленных на результативность учебной деятельности.

4. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми).

5. Расширение разнообразия методов, организационных форм и средств обучения в дидактическом единстве с целями и содержанием обучения.

6. Продолжить работу по созданию учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

7. Создание базы контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе, совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.

8. Привлечение учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

9. Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися с целью лучшей подготовки к олимпиадам.

10. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе.

11. Организация системной подготовки к написанию итогового сочинения (изложения)

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата  рождения | Образование | Должность | Стаж работы |
| 1 | Табакова Ольга Файзулаевна | 13.11.1975 | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 31 |
| 2 | Хан  Ирина  Ивановна | 26.04.1977 | Высшее | Учитель английского языка | 12 |
| 3 | Свежинцева  Татьяна Ивановна | 30.12.1958 | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 45 |
| 4 | Павлова  Светлана  Ивановна | 04.08.1957 | Высшее | Учитель английского языка | 43 |

**Сведения о самообразовании членов ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
| 1 | Табакова  Ольга Фёдоровна | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся. |
| 2 | Хан  Ирина  Ивановна | Обучение иностранному языку в условиях ФГОС ООО |
| 3 | Свежинцева Татьяна Ивановна | Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО . |
| 4 | Павлова  Светлана  Ивановна | Целенаправленное развитие познавательных технологий на уроках английского языка |

**Заседания методического объединения**

**учителей русского языка и литературы, английского языка**

В начале года учителя-словесники наметили цели работы, сформулировали основные задачи, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы. В течение года проводились репетиционные работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, согласно плану.

В 9классе было проведено 3 репетиционные работы, в 11-2 работы.

Заседания МО проводились по плану, который корректировался в течение года по мере необходимости. Учителя выступали с тематическими сообщениями, обменивались опытом, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Приоритетным оставался вопрос подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам по русскому языку.

По результатам проверки ЕГЭ учащиеся 11 класса по русскому языку показали 100% качество знаний и 100% обученности.. (Протокол прилагается)

По результатам проверки ОГЭ учащиеся 9 класса по русскому языку показали 86% обученности и57 % качества знаний.( Протокол прилагается)

В течение года учителя МО принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках. По результатам отчетов учителей предметников качество знаний учащихся улучшилось . Высшее качество знаний по русскому языку- 100%, низшее-20% (6 класс. Учитель Свежинцева Т.И.)

Учителя МО серьезное внимание уделяли подготовке школьников к предметным олимпиадам, конкурсам, посвященным юбилейным датам выдающихся писателей.

**Организация внеклассной работы по предметам.**

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем году под руководством учителей русского языка и литературы проводились внеклассные мероприятия , позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

1. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В школьном туре приняли участие 12 человек. В районном конкурсе приняли участие Ахмедова Алена- 7 класс и Стрелков Даниил- 8 класс
2. Учащиеся Свежинцевой Т.И. приняли участие в различных конкурсах. Победитель в окружном этапе"Дети и книга " и лауреат 1 степени в краевом конкурсе «Дети и книга « в номинации художественное слово Стрелков Даниил, учащийся 8 класса. Победитель окружного этапа конкурса «Дети и книги»в номинации «Сочинение» и дипломант 3 степени краевого конкурса «Дети и книги» Бритвин Даниил, учащийся 8 класса. Диплом участника конкурса сочинений «Связь поколений» получила Пиркасимова Лилия.
3. Табакова О.Ф. является вот уже много лет руководителем театрального кружка. . И участники кружка стали победителями очного муниципального конкурса «Веснушки-24» .Обучающиеся Ольги Файзулаевны приняли участие в олимпиаде по русскому языку в количестве 33 человек, за что учитель получил благодарность от руководства сайта Инфоурок. Ольга Файзулаевна награждена Дипломом 1 степени за «Лучшее внеклассное мероприятие» Международной академией образования. Обучающиеся Ольги Файзулаевны принимают активное участие в международных олимпиадах по русскому языку и литературе «Медвежонок» и «Лисёнок», где занимают призовые места
4. С 11.12.2023 по 15.12.2023 года в школе прошла традиционная декада русского языка , английского языка и литературы.

|  |
| --- |
| **План недели русского языка и литературы, английского языка** |

**(11.12.2023-15.12.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наши дела** | **Класс** | **Ответственный** |
| 11.12 | Конкурс «Самый грамотный».  Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку» | 5-11 | Учителя русского языка |
| 12.12 | Викторина «Знатоки английского языка»  Конкурс рисунков по творчеству писателей-юбиляров Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского  Урок-викторина «Достопримечательности России» | 7  5-6 классы  5-6 | Павлова С.И.  Табакова О.Ф.  Свежинцева Т.И.  Хан И.И. |
| 13.12 | Урок-КВН  Викторина «Мир фразеологии»  Путешествие в страну русского языка и литературы  «Весёлый алфавит»(изготовление букв)  Накануне Рождества(открытки) | 2  8  7  2  3 | Павлова С.И.  Свежинцева Т.И.  Табакова О.Ф.  Хан И.И. |
| 14.12 | Проекты «Моё родословное древо»  «Мой любимый герой»  Конкурс ораторского искусства «Презентация любимой книги»  Эссе «Моя мечта» | 4-5  7-11  9,11 | Павлова С.И.  Табакова О.Ф.  Свежинцева Т.И.  Хан. И.И. |
| 15.12 | Спектакль по мотивам русской народной сказки «Зайкина избушка»  Урок-викторина «Театр» | 5  8 | Табакова О.Ф.  Хан И.И. |

Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Внеклассная работа по литературе и русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

**При проведении Недели  учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.**

**План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.**

**Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся.**Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени  трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Целью данного мероприятия было развитие интереса учащихся к изучению английского языка, повышение образовательного уровня, привитие навыков самостоятельной работы, творчества.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие задачи:

– усилить мотивацию к изучению иностранных языков,  
– способствовать практическому владению речевой деятельностью,  
– увеличивать активный языковой запас учащихся,   
– стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,  
– расширять общий кругозор школьников,  
– повышать их культурный уровень,  
– развивать творческие способности детей.

Учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в конкурсах, викторинах, играх, проектной деятельности.

Перед проведением недели английского языка была проведена подготовительная работа. Был разработан план мероприятий, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин, продумано оформление.

Главным принципом Недели иностранных языков является вовлечение учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. При обучении английскому языку перед учителем встает несколько проблем: как постоянно поддерживать интерес учащихся к изучению иностранного языка, как в рамках учебного процесса направить деятельность учащихся в коммуникативное русло, что нужно сделать, чтобы создать и поддерживать активную мотивацию у детей к изучению языка? Очень важно организовать мероприятия на принципах личностно-ориентированного образования для решения всех этих задач.

В рамках проведения Недели английского языка были проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков и плакатов, рождественских открыток, викторины.

 Во время недели английского языка учащиеся в игровой форме не только повторили пройденный материал, но и узнали много интересного об англоязычных странах.

**12.12.2023**. обучающиеся 8 класса приняли участие в конкурсе стенгазет, рисунков «Театры разных стран».

Победители конкурса рисунков:

1 место – Бритвин Д., Болдырева О. Винникова В.,

2 место – Свиридова А., Стрелков Д., Щербина А.

**12.12.2023.**

2 класс изготовил поделки: «Веселый алфавит»

1 место – Бородинова А., Федосеева А.,Хамутянская В.

2 место - Попова А., Свиридов С.

Также в 5,6 классах была проведена викторина «Достопримечательности России», мероприятие проводила учитель английского языка Хан И.И.

Участие в олимпиаде «Британский бульдог» приняли обучающиеся Павловой С.И. из 2-10 классов. Во 2 классе прошёл КВН, где победила команда «Супер».Победителями по изготовлению мягких игрушек стали Бритвина З., Рыжонкова А., Синчугов Д.,Блудова М. Ребята изготовили проекты «Моё родословное дерево»: Завьялова К., Ерина В.-4 класс; Шаповалов И., Шестаков Ю.- 5 класс- «Мои любимые герои». В 7 классе прошла викторина «Знатоки английского языка». Победителями стали Золкина У., Долженко А.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками, а по окончании недели награждены грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и  возрастные особенности учащихся.  Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства.

**Выводы:**

        Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, их творческих способностей, стимулирует учеников к участию, так как в итоге они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;

        Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Разработка викторины на английском языке. “**RussiaTour ”**

Идея: путешествие по России

**Цель :**

* совершенствование форм и методов внеклассной и внешкольной работы по изучению английского языка обучающимися через вовлечение их в занимательное интерактивное действие;
* развитие интереса к изучению английского языка.

**Оборудование:**

* карты с указанным на них индивидуальным маршрутом (по количеству команд);
* таблички с названиями станций;
* листы оценок жюри (по количеству команд);
* задания для каждой станции;
* сертификаты победителям и участникам;
* сладкие призы для награждения.

**Задачи :**

* привлечь внимание подрастающего поколения к памятникам архитектуры и объектам культуры России и Великобритании;
* ознакомить со страноведческой информацией;
* развивать чувство причастности к решению заданий;
* помочь освоить новую полезную информацию;
* создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;
* создать условия для самореализации обучающихся;
* побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

**«Неделя русского языка и литературы в школе».** Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистический  знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;

- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 9 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина в 6 классе, викторина «Весёлые грамотеи» в 7 классе, аукцион знаний в 9 классе– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности.      Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь,  помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

В первый день был проведен конкурс «Самый грамотный». Победителями стали : Стрелец Д.,6 кл., Бритвин Д. 8 кл., Дряева М.,11 кл., Золкина К.,5 кл., Громакова В., 5 кл., Брежнева С., 5 кл., Поречная А. 5 кл. А лучшие тетради признаны у обучающихся 5 класса-Громаковой В., Шаповалова И., Поречной А.; 6 класса- Стрелец Д., 7 класса-Золкиной У.. Стрелковой Д.;8 класса – Бритвина Р., Свиридовой А.; 9 класса- Медведевой А., Стрижак М.; 10 класса-Кашенко Я.; 11 класса- Дряевой М.

В этом году свой юбилей отмечали писатели Н. Носов и В. Драгунский. Учащиеся 5-6 классов нарисовали рисунки к любимым произведениям писателей.1 место занял Шаповалов И., 2 место-Олейников Р., 3 место- Расулов М.

Ребята из театрального кружка показали для обучающихся начальной школы спектакль по мотивам русской народной сказки «Заячья избушка».Начинающие артисты- дети 5 класса: Тарасова Е., Шупиков С., Шумик Б., Ачкасов Е., Живайкина Н., Олейников Р.

С большим интересом ребята состязались в конкурсе ораторского искусства. Этот конкурс проходил среди обучающихся 7-11 классов. Детям было предложено подготовить презентацию любимой книги. Лучше всех показала своё мастерство Дряева М., учащаяся 11 класса, которая подготовила презентацию романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир».

После проведённой предметной недели на школьной линейке учащимся были вручены грамоты за активное участие в жизни класса и школы.

**ИТОГИ**

**ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,** английского языка

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

* активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
* состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
* уровень культуры участников Недели.

ВЫВОД

**План Недели русского языка и литературы был выполнен.** **Мероприятия прошли на высоком методическом и**воспитательном **уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.** Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Запланированные задачи:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.
4. Развивать интерес обучающихся к учебным предметам - русский язык и литература.
5. **Помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.**

Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины**.**

**.**

**Приоритетными направлениями в работе МО на 2024-2025 учебный год являются:**

1.Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения в 5,6,7,8,9 классах.

3.Совершенствовать методы, технологии обучения, расширять информационно-коммуникативные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.

4.Продолжить работу по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

5. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учеников. Продолжить создавать условия, обеспечивающие возможность выбора и реализации обучающимися школы индивидуальной образовательной траектории развития.

6. Продолжить использование инновационных технологий, в том числе ИКТ, для повышения качества образования.

7.Активизировать работу МО, осваивать новые формы работы.

8. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем принять активное участие в различных конкурсах проектов.

**Анализ работы**

**МО учителей математики, информатики, физики**

**за 2023-2024 учебный год.**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога. В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит школьным методическим объединениям.

В ШМО учителей естественно – математического цикла входит три педагога:

1. Хан И.И- учитель физики
2. Выродова т.С.- учитель информатики
3. Чаликова С.Н.- учитель математики

Единая методическая тема школы на 2023- 2025 учебный год «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся» . Тема МО учителей естественно-математического цикла – «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». Перед членами МО была поставлена цель по освоению и реализации современных технологий и инновационных процессов в обучении для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;

- осваивать и внедрять в практику новые современные образовательные технологии;

- повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья;

- повышать профессиональную компетентность учителя через обобщение передового опыта и взаимного посещения уроков;

- совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся с целью развития их способностей;

- повышать воспитательную направленность уроков и внеклассной работы по предметам;

- изучать и распространять положительный опыт подготовки к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

- повышать результативность работы по самообразованию;

- продолжить работу по формированию ключевых компетенций в процессе обучения, в том числе детей с ОВЗ.

В 2023 – 2024 учебном году на заседаниях МО учителей естественно – математического цикла обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучались нормативно – правовые документы, инструктивно – методические письма, единые подходы к формированию рабочей документации.

На заседаниях также обсуждались такие вопросы, как :

- утверждение рабочих программ;

- проведение предметных недель, ведение внеклассной работы по предметам;

- участие детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- система мер по предупреждению неуспеваемости, организация работы с отстающими учениками;

- использование возможностей дистанционного обучения;

- единые требования по ведению документации;

- результаты диагностических работ, ВПР, пробных экзаменов;

- подготовка к итоговой аттестации выпускников

- активное сотрудничество с учителями начальных классов, с целью преемственности в обучении.

В 2023 -2024 у. г. учителями были пройдены курсы:

Хан И.И. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» Апрель 2023г.

Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Система работы МО нацелена на то, чтобы учитель, используя современные технологии, мог самостоятельно проектировать образовательный процесс, развивать у учащихся исследовательскую, проектную, творческую деятельность.

Поставленные перед МО задачи решались благодаря следующим формам методической работы : выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний , умений, навыков учащихся на всех ступенях образования.

В 2023- 2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО естественно –математического цикла:

1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2023- 2024 учебный год. Утверждение рабочих программ и календарно – тематического планирования, подготовка рабочих кабинетов к началу учебного года.(протокол №1, 30.08.2023).
2. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС.(протокол №2, 1.11.2023)
3. Дополнительная работа с учащимися (протокол №3, 10.01.2024).
4. Внедрение федеральных общеобразовательных программ (ФОП) в 2023-2024 у.г. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.(протокол №4, 25.03.2024).
5. Подведение итогов и оценка деятельности МО за 2023-2024 учебный год. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности.(протокол №5, 30.04.2024)

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. Были изучены темы и сделаны следующие доклады:

Хан И.И. : «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ.» (заседание 2)

Чаликова С.Н*.: «*Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС.»

(заседание 2)

На заседаниях МО рассматривали вопросы по совершенствованию профессиональных качеств и самообразования. Каждый учитель работает над определенной методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК технологий, на уроках и во внеклассной работе.

Учителями предметниками ведется работа с сильными и одаренными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. В 2023-2024 учебном году учащиеся участвовали в предметных олимпиадах. В рамках предметной недели проводились открытые уроки :

**План проведения недели математики, физики, информатики**

**13.11.2023 – 17.11.2024г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1 | 13.11-17.11 | Открытие недели. Объявление конкурса творческих проектов ( видео ролики, презентации, стихи, поделки).«Терминологические математические диктанты»  Оформление стенда. Выпуск газет: "Все про математику и математиков", "Занимательная информатика","Физика вокруг нас" | 1-11 | Учителя начальной школы, Хан И.И., Выродова Т.С.,  Чаликова С.Н. |
| 2 | 13.11. | «Математический синквейн» | 5-7 | Хан И.И.,  Шумская Н.Н. |
| 3 | 14.11. | Участие в дистанционной олимпиаде по программированию на портале Учи.ру | 7-8 | Выродова Т.С. |
| 4 | 15.11. | Внеклассное дистанционное международное мероприятие проекта КОПЭДУ «Осенний фестиваль знаний» в олимпиаде по математике | 7-8 | Чаликова С.Н. |
| 5 | 16.11 | Внеклассное мероприятие « Физика вокруг нас.» | 7 | Хан. И.И. |
| 6 | 16.11. | Физический диктант | 8-11 | Хан И.И. |
| 7. | 17.11. | Закрытие Недели МИФ  Подведение итогов творческого конкурса (видеоролики, презентации, сочинения, стихотворения, поделки и т.п.). НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ | 1-11 | Хан И.И., Выродова Т.С., Чаликова С.Н. |

В течение учебного года учителя предметники проводили работу по подготовке выпускников 9 класса к Государственной итоговой аттестации. Подготовка проводилась и на уроках и после уроков. Проводились диагностические и тренировочные работы по математике, географии, физике. Учащиеся 9 класса справились с экзаменами по математике, географии, но качество знаний оставляет желать лучшего.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | | Отчество | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| Агаева | | Линда | Салмановна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
| Блошенко | | Ксения | Романовна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
| Гаджиибрагимова | | Амина | Закировна | +++-+++++-+-+++---+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 13 | 3 |
| Голомеев | | Геннадий | Геннадьевич | +++++++-++--++----- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 11 | 2 |
| Гриценко | | Дарья | Андреевна | ++----++-+--+----+- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 7 | 2 |
| Дубова | | Александра | Евгеньевна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
| Зерниченко | | Марина | Алексеевна | +++++++-+-+-+-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
| Золкин | | Денис | Андреевич | +++++++++-+++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
| Ивакина | | Кира | Александровна | +++++++-+++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
| Калашникова | | Виктория | Андреевна | -+++-++-+++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
| Красько | | Александра | Дмитриевна | +++++++++++-+-++-++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
| Маслова | | Софья | Сергеевна | ++++++-++++++++-++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
| Медведева | | Алиса | Александровна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
| Панков | | Андрей | Михайлович | ++++++++++++-++---- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 14 | 2 |
| Саламова | | Деши | Ахлудиевна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
| Стрижак | | Маргарита | Тимофеевна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
| Чернышев | | Петр | Алексеевич | +++-+++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
| Чижикова | | Дарья | Сергеевна | +++-+-+++--+++--+-+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 12 | 3 |
| Шалов | | Андрей | Витальевич | ++---++-+--+-++-+-+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 10 | 3 |
| Шароев | | Нажмудин | Барзаниевич | +----++++-+-----+++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 9 | 3 |
| Эльдерова | | Сузанна | Назимовна | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Отчество | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| Медведева | Алиса | Александровна | 2++2++++++2221+222 | 0(3)0(2)1(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 27 | 4 |

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была решена. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителем, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов. Повышался профессиональный уровень учителей. Учителя предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы в преподавании математики, физики, химии, биологии, географии.

К сожалению, не увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, не увеличился процент призеров, что говорит о снижении интереса учащихся среднего звена к предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам МО предлагаются следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету. Для улучшения результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов проводить поэлементный анализ пробных экзаменов и с учетом этого строить работу по подготовке учащихся к ГИА. Для улучшения результатов итоговой аттестации проводить проверочные работы в 7 и 8 классах по предметам в виде тестов ГИА. Продолжить формирование и развитие универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных с целью воспитания интереса к обучению. Больше внимания уделять работе с одаренными учениками, а также слабоуспевающими.

**Анализ методической работы ШМО обществознания, истории, биологии, географии**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства, инновационной и информационной культуры педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики в условиях модернизации образовательного процесса; обеспечение роста профессиональной компетентности и эрудиции учителей школы в области своего предмета и методики его преподавания как условие реализации целей развития личности обучающихся.

**Задачи:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС основного общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

7. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ.

8. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Методические темы по самообразованию**

**учителей ШМО истории, обществознания, географии, биологии**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО учителя | **Предмет** | **Название методической темы** | **Сроки реализации** | **Форма реализации** |
| 1 | Выродова Татьяна Сергеевна | История, обществознание | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке истории, используя современные методы обучения» | 2023-2024 | Выступление с докладом на ШМО, муниципальныеМО; открытые уроки; мастер-классы с применением ИКТ |
| ["Принципы и положения ФГОС основного общего образования второго поколения в целях совершенствования методической базы, соблюдения преемственности в преподавании"](http://journal.preemstvennost.ru/arkhiv/year-2015/46-nomer-20150307/830-preemstvennost-nachalnogo-i-osnovnogo-urovnej-obrazovaniya-v-usloviyakh-vnedreniya-fgos-vtorogo-pokoleniya) |  | Доклад на РМО |
| 2 | Табакова Ольга Файзулаевна | Биология | «Использование информационно-коммуникативной технологии на уроках истории, как средство активизации познавательной деятельности учащихся» | 2023-2024 | Выступление с докладом на ШМО |
| 3 | Юхимец Александр Иванович | История, обществознание, география | «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания» | 2023-2024 | Выступление с докладом на ШМО, РМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Образование**  **(где, когда и что окончили)** | **Стаж** | **Категория** |
| 1. | Выродова Татьяна Сергеевна |  |  | Высшая |
| 2. | Кузнецова Наталья Александровна |  |  | Высшая |
| 3. | Табакова Ольга Файзулаевна |  |  | Высшая |
| 4. | Юхимец Александр Иванович | СГПИ,1991г. | 23 | Без категории |

## Курсы повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Год** |
| Выродова Татьяна Сергеевна | 2023 |
| Кузнецова Наталья Александровна | 2023 |
| Табакова Ольга Файзулаевна | 2023 |
| Юхимец Александр Иванович | 2023 |

### Олимпиады.

**Муниципальный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **География** | **Класс** | **Номинация** | **Руководитель** |
| 1. | ПанковАндрей | 9 | Призёр | Юхимец А.И. |

**Конкурсы.**

**Муниципальный этап:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **ФИО учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| 2. | Муниципальный этап краевого конкурса "Наследники Победы". | Кашенко Яна | 10 | Юхимец А.И. | 3 место |
| 3. | Окружной конкурс Ученических бригад. | Чупахин Максим | 10 | КузнецоваН.А. | 2 место |

**Методическая неделя.**

В ходе недели по истории и обществознанию были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Открытие недели истории и обществознания. Информация о мероприятиях. | 5-11 | 22.01 | Юхимец А.И. |
| 2 | Коллажи плакатов « Полководцы Великой Отечественной войны» | 5-11 | 22.01-26.01 | Редколлегии 5-11 классов |
| 3 | Своя игра « Древняя Русь» | 6 | 22.01. | Юхимец А.И. |
| 4 | Игра «Знатоки Древнего Востока» | 5 | 23.01. | Выродова Т.С. |
| 5 | |  | | --- | | Своя игра  « Конституция Российской Федерации» | | 9 | 24.01. | Выродова Т.С. |
| 6 | Игра «Гражданин, государство, право» | 7– 8 | 25.01. | Выродова Т.С. |
| 7 | Викторина « История Великой Отечественной войны» | 10-11 |  | Юхимец А.И. |
| 8 | Награждение победителей | 5-11 | 29.01 |  |

Предметная неделя показала, что у учащихся развивается познавательный интерес к предмету, слаженно работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.

2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.

4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории, обществознания и права.

5. Продолжить активную работу в участии экспертных комиссий.

6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

8. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.

9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.

10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.

11.Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта.

***АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***

***УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***МКОУ «СОШ №6»ИМОСК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов ***«*Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся*»***

**Цели:**  механизмы оценки профессионального мастерства педагога на мониторинговой основе как средства повышения качества образования.

Создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися*.*

**Задачи:**

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:

-развития процессов информатизации;

-развития познавательных, творческих способностей обучающихся;

-возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;

-повышения требований к качеству образования учеников;

-внедрения стандартов второго поколения.

1. Оказание адресной помощи учителям на теоретическом, практическом этапах аттестации внедрении современных педагогических технологий (в том числе ИКТ, новых УМК) в практику работы.
2. Активизация участия педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.
3. Профессиональное становление молодых специалистов.
4. Внедрение системы Портфолио педагога с целью формирования ответственности за результаты своей работы по обучению и воспитанию подрастающего поколении.

**Деятельность МО призвана способствовать:**

обобщению и распространению передового опыта;

предупреждению ошибок в работе учителя;

методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;

накоплению дидактического материала;

расширению кругозора учащихся;

активизация творческого потенциала учителей.

**Ожидаемые результаты работы:**

рост качества знаний обучающихся;

развитие метапредметных компетенций учащихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных недель в школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
* Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В 2023/2024 учебном году в начальных классах велось преподавание в 5 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 5 учителей начальных классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Стаж работы | Категория | Дата аттестации | № приказа, дата |
| 1. | Шумская Наталья Николаевна | Высшее | 30лет | высшая | 2025 | Приказ № 54-лс от 11.03.2020 |
| 2. | Ряшинцева Любовь Семёновна | Высшее | 34 года | высшая | 2024 | Приказ № 49-лс от 06.02.2019 |
| 3. | Хромых Жанна Васильевна | Высшее | 22 года | высшая | 2027 | Приказ № 567-лс от 27.12.2022 |
| 4. | Попова Елена Семёновна | Высшее | 44 года | высшая | Безсрочно | Приказ №106 -рлс от 26 15.03.2024 |
| 5. | Чупахина Наталья Николаевна | Высшая | 28лет | высшая | 2025 | Приказ № 290-лс от 09.12.2020 |

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2023-2024 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, обсуждаемые вопросы** |
| Август | **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»**  **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.  Обсуждение и утверждение плана работы  методического объединения на 2023 – 2024 учебный год.  2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.  Утверждение календарно-тематического планирования по предметам на 2023 – 2024учебный год.  3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:  изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. |
| Ноябрь | **«Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.**  **Адаптация первоклассников к школе»**  **Цель:** Обсудить проблемы и пути решения проблем в реализация обновленных ФГОС  1. «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС»  2. Адаптация первоклассников к школе. Выступление учителя 1-ого класса. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации .  Обсуждение проблем, путей их решения.  3. Подготовка к проведению предметной неделе в начальной школе.  4. Итоги 1 четверти. |
| Февраль | **«Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ»**  **Цель: обсудить функциональную грамотность обучающихся и результаты диагностических работ**  1. Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.  2. Итоги предметной недели в начальной школе.  3. Итоги 2 четверти |
| Март | **«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»**  **Цель:** Обсудить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке  1. «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»  2. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (из опыта работы*).*  3. Итоги 3 четверти |
| Май | **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**  **Цель:** подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.  1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.  2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.  3.Итоги промежуточной аттестации.  4. Итоги учебного 2023-2024 года  5. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2024 -2025 учебный год. |

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2023—2024 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
| 1. | Шумская Наталья Николаевна | Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников |
| 2. | Хромых Жанна Васильевна | Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование различных приемов и форм на уроках русского языка |
| 3. | Ряшинцева Любовь Семёновна | «Особенности духовно – нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения» |
| 4. | Попова Елена Семёновна | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС |
| 5. | Чупахина Наталья Николаевна | Развитие речи учащихся начальной школы в рамках ФГОС. |

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги окончания I четверти** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Классы | Кол-во уч –ся на начало I четверти | Прибыли за **I четверть** | Выбыли в течение **I четверти** | Кол-во уч-ся на конец  **I четверти** | Успевают | Не успевают | | | Учатся на | | % обученности | % качества знаний | Примечание | | Пропуски уроков в  **I четверти** | | | **Кол-во уч –ся на семейном обучении** |
| Всего **НЕ** успевают | По 1 прем | По 2 и более предм. | «5» | «5» и «4» |
| Не аттестованы | Не посещали | Всего пропусков | По уваж. прич. | По не уважит.прич. |
|
| 1 | 14 | 0 | 0 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 204 | 204 | 0 |  |
| 2 | 22 | 1 | 1 | 22 | 22 |  |  |  | 2 | 8 | 100 | 45 |  |  | 268 | 268 | 0 |  |
| 3 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 |  |  |  |  | 6 | 100 | 24 |  |  | 595 | 595 | 0 |  |
| 4 | 32 | 0 | 0 | 32 | 32 |  |  |  | 3 | 10 | 100 | 40 |  |  | 613 | 613 | 0 |  |
| **1-4** | **93** | **1** | **1** | **93** | **79** |  |  |  | **5** | **24** | **100** | **46** |  | **0** | **1680** | **1680** | **0** | **0** |
| **Итоги окончания IIчетверти** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Классы | Кол-во уч –ся на начало II четверти | Прибыли за **II четверть** | Выбыли в течение II  **четверти** | Кол-во уч-ся на конец  **II четверти** | Успевают | Не успевают | | | Учатся на | | % обученности | % качества знаний | Примечание | | Пропуски уроков в  **II четверти** | | | **Кол-во уч –ся на семейном обучении** |
| Всего **НЕ** успевают | По 1 предм | По 2 и более предм. | «5» | «5» и «4» |
| Не аттестованы | Не посещали | Всего пропусков | По уваж. прич. | По не уважит.прич. |
|
| 1 | 13 | 0 | 0 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 231 | 231 | 0 |  |
| 2 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 |  |  |  | 2 | 11 | 100 | 61 |  |  | 185 | 185 | 0 |  |
| 3 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 |  |  |  | 0 | 6 | 100 | 24 |  |  | 529 | 529 | 0 |  |
| 4 | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 |  |  |  | 6 | 7 | 100 | 39 |  |  | 629 | 629 | 0 |  |
| **1-4** | **93** | **0** | **0** | **93** | **80** | **0** | **0** | **0** | **8** | **24** | **100** | **40** | **0** | **0** | **1574** | **1574** | **0** | **0** |
| **Итоги окончания III четверти** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Классы | Кол-во уч –ся на начало III четверти | Прибыли за **IIIчетверть** | Выбыли в течение III **четверти** | Кол-во уч-ся на конец  **III четверти** | Успевают | Не успевают | | | Учатся на | | % обученности | % качества знаний | Примечание | | Пропуски уроков в  **III четверти** | | | **Кол-во уч –ся на семейном обучении** |
| Всего **НЕ** успевают | По 1 прем | По 2 и более предм. | «5» | «5» и «4» |
| Не аттестованы | Не посещали | Всего пропусков | По уваж. прич. | По не уважит.прич. |
|
| 1 | 13 | 0 | 0 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 331 | 331 | 0 | 0 |
| 2 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 100 | 59 | 0 | 0 | 185 | 185 | 0 | 0 |
| 3 | 27 | 0 | 2 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 20 | 0 | 0 | 852 | 852 | 0 | 0 |
| 4 | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 100 | 45 | 0 | 0 | 612 | 612 | 0 | 0 |
| **1-4** | **95** | **0** | **2** | **93** | **80** | **0** | **0** | **0** | **9** | **24** | **#####** | **#####** | **0** | **0** | **1980** | **1980** | **0** | **0** |
|  |
| **Итоги окончания IV четверти** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Классы | Кол-во уч –ся на начало IVчетверти | Прибыли за IV **четверть** | Выбыли в течение **IV четверти** | Кол-во уч-ся на конец  **IV четверти** | Успевают | Не успевают | | | Учатся на | | % обученности | % качества знаний | Примечание | | Пропуски уроков в  **IV четверти** | | | **Кол-во уч –ся на семейном обучении** |
| Всего **НЕ** успевают | По 1 прем | По 2 и более предм. | «5» | «5» и «4» |
| Не аттестованы | Не посещали | Всего пропусков | По уваж. прич. | По не уважит.прич. |
|
| 1 | 13 | 0 | 0 | 13 | 13 |  |  |  |  |  | 100 | 0 |  |  | 201 | 201 | 0 | 0 |
| 2 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 100 | 59 |  |  | 101 | 101 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 1 | 1 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 32 |  |  | 439 | 439 | 0 | 0 |
| 4 | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 100 | 45 |  |  | 614 | 614 | 0 | 0 |
| **1-4** | **93** | **1** | **1** | **93** | **93** | **0** | **0** | **0** | **11** | **25** | **100** | **39** | **0** | **0** | **1355** | **1355** | **0** | **0** |
|  |  |  | 2-4кл. | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоги года** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Классы | Кол-во уч –ся на начало года | Прибыли за год | Выбыли в течение года | Кол-во уч-ся на конец  **года** | Успевают | Не успевают | | | Учатся на | | % обученности | % качества знаний | Примечание | | Пропуски уроков за год | | | **Кол-во уч –ся на семейном обучении** |
| Всего **НЕ** успевают | По 1 прем | По 2 и более предм. | «5» | «5» и «4» |
| Не аттестованы | Не посещали | Всего пропусков | По уваж. прич. | По не уважит.прич. |
|
| 1 | 13 | 0 | 0 | 13 | 13 |  |  |  |  |  | 100 | 0 |  |  | 201 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 |  |  |  | 4 | 9 | 100 | 59 |  |  | 739 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 1 | 1 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 32 |  |  | 2675 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 33 | 0 | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 100 | 52 |  |  | 2272 | 0 | 0 | 0 |
| **1-4** | **93** | **1** | **1** | **93** | **93** | **0** | **0** | **0** | **13** | **25** | **100** | **41** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  | 2-4кл. | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя данные, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

Согласно плану работы ШМО учителей, с 1 по 7 апреля 2024 года в школе проводилась предметная неделя «Марафон знаний!» для учащихся 1-4 классов.

**План проведения недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Наименование мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1-7  апреля | Открытый урок по окружающему миру «Великая Отечественная война и Великая Победа» | 4б | Попова Е.С. |
| 1 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ПТИЦ. | 3 класс | Шумская Н.Н. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» |
| 6 апреля - День русской народной сказки |
| 2 апреля - Международный день детской книги. Конструирование из бумаги "Мы читаем книжки". |
| Детский творческий конкурс «Рецепты зелёной кухни!» | 1 | Хромых Ж.В. |
| Создание видеоролика на Краевой конкурс "Безопасный труд глазами детей" | 4 а | Ряшинцева Л.С. |
| Разговоры о важном «Россия - здоровая держава» | 1-4 | Классные руководители  1-4 класс |
| «Шагая в будущее, помни о планете»  Подведение итогов реализации трека «Орлёнок – Эколог». |
| Внеклассное мероприятие по математике «Клуб весёлых математиков» | 2 | Чупахина Н.Н. |

**1 класс**

*Хромых Ж.В. классный руководитель*

Внеклассное мероприятие «Рецепты зеленой кухни»

Цель: развить активность и творческие способности у обучающихся, предоставить

возможность расширения кругозора и для самовыражения, развить интерес к

профессии повар; создать книгу рецептов полезных салатов.

Задачи: узнать, какие продукты полезны для полноценного роста и развития

школьника; разработать рецепт блюда из полезных продуктов питания.

На уроках окружающего мира и на классном часе "Секреты правильного питания"

первоклассники узнали, что самые полезные продукты: овощи, фрукты, ягоды, разные

каши, хлеб. Изучив вместе со взрослыми множество рецептов, дети отобрали по

одному для дальнейшего составления сборника рецептов. При отборе блюд

использовались следующие критерии: во- первых, в блюдах используются только

продукты растительного происхождения, которые богаты витаминами и

минеральными веществами, во- вторых, должна быть самая простая технология

приготовления блюда, доступная для приготовления ребенком 7-8 лет. Третий

критерий отбора - это безопасность и невысокая стоимость продуктов.

Далее обучающимся было предложено оформить технологическую карту

приготовления блюда, сопроводив ее рисунками. При выполнении работы

учитывалась оригинальность, доступность понимания, красочность. В дальнейшем

из детских работ будет создана книга рецептов «Зеленая кухня».

Вывод: цель занятия достигнута – рецепты представлены вниманию сверстников

и опробованы .

***2 класс***

*Чупахина Н.Н.*

Во 2 классе прошло внеклассное мероприятие по математике КВМ-клуб веселых математиков.

Цель: развивать математические способности , сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; увлечь учащихся математикой, показать, что математика - занимательная наука; формировать у учащихся умение решать задачи на смекалку; воспитывать у учащихся чувство удовлетворения от возможности показать свои знания по математике.

Ученики отгадывали загадки, решали занимательные задачи, разгадывали ребусы и др. Борьба шла упорная. Неожиданным оказался результат после подведения итогов: победила ДРУЖБА. Все остались довольны.

***3 класс***

*Шумская Н.Н. классный руководитель*

01.04.

В 3 классе предметная неделя началась с экологической акции «День птиц», целью которой было не только познакомить детей с праздником – День птиц, но и провести массу полезных и добрых дел. Исходя из намеченной цели, были поставлены следующие задачи: развивать экологическую грамотность детей; формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей; воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды; развитие внимания, дисциплинированности и ответственности. В акции приняло участие 25 учеников 3 класса. Ребята узнали, что впервые Международный день птиц отмечался 1 апреля в 1927 году, узнали много секретов о том, в каком домике птицам будет уютно жить, куда и как правильно вешать домики для птиц, познакомились с птицами, которые живут в нашем селе, услышали и запомнили птичьи голоса. Также среди ребят прошел конкурс на лучшую листовку: "Встречаем пернатых друзей!" Старинная русская традиция изготовления скворечников имеет глубокий смысл: человек не просто помогает птицам, но через это сам становится ближе к природе. Ребята совместно с родителями изготовили скворечники и развесили их в школьном саду.

02.04.

2 апреля - Международный день детской книги.  
 Каждый из нас понимает, насколько важны книги для общества. Сквозь века они передают учения, опыт, чувства, эмоции, мысли, истории людей. Детская книга - это первый мост, который мы строим к знаниям. Она помогает ребенку открывать двери в окружающий мир, дает базовые навыки и понятия, учит любить родных и близких, знакомит с традициями и особенностями своего народа. Этот праздник - хороший повод обратить внимание на роли книг в воспитании детей. В 3 классе были оформлены выставки «Любимые книжки», «Наши любимые сказки».

Шумская Н.Н. вместе с детьми организовали мастерскую «Книжкин доктор», где в совместной работе подклеивали, приводили в порядок обложки, рассказывали о бережном отношении к книге. В этот день были проведены различные мероприятия: беседы «Как рождаются книги.», «О жизни и творчестве Г. Х. Андерсена», чтение художественной литературы – С. Маршак «Книжка про книжки», М. Шкурина «Сказка о том, как от Оленьки ушли книги…», произведения Г. Х. Андерсена, загадки о книгах, дидактические игры «Назови сказку» и др., рисовали обложки любимых книг. Ребята играли и веселились от души. Ребята вместе со своими родителями конструировали из бумаги 3-Д поделки "Мы читаем книжки".

Праздник пролетел быстро, но ребята ещё долго будут вспоминать день детской книги. Это праздник детства, праздник радости от встреч с любимыми книгами и героями, праздник любознательных детей, влюблённых в книгу, праздник весёлых приключений, который оставил у детей хорошее, доброе впечатление, подарив массу положительных эмоций.

03.04.

Космос! Безграничное пространство, полное загадок и тайн. На сайте общества с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» третьеклассники приняли активное участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Космос вокруг». Ребята попробовали разгадать загадки и тайны космоса в новой викторине! Данная игра способствовала развитию мышления, внимания, памяти и словаря. Увлекательное занятие помогло развивать наблюдательность, сообразительность и тренировать мозг. Разгадывая загадки, ребятам нужно было искать ответ на картинке. По итогам онлайн-викторины ребята получили дипломы . Пожелаем учащимся успехов дальнейших творческих успехов.

04.04

6 апреля - День русской народной сказки. Всю неделю младшие школьники 3 класса вместе с родителями работали над проектами- создавали уникальные лэпбуки, посвящённых русским народным сказкам.

Лэпбук — это самодельная интерактивная тематическая папка с подвижными деталями. Он в увлекательной форме систематизирует материал, предназначенный для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать и перемещать по своему желанию.

Россыпь лэпбуков получилась яркой, красочной, а главное, очень интересной. А какая замечательная выставка образовалась из этих чудо – экспонатов!

Благодарим наших талантливых ребят и их родителей за прекрасные, удивительные работы!

05.04

Здоровый образ жизни – куда же мы без него! С помощью зарядки мы становимся бодрее, закаливанием делает нас выносливее и сильнее, а здоровый сон позволяет всегда быть в хорошем настроении и полным сил.

7 апреля во всем мире отмечается День здоровья. Каждый год он посвящается глобальным темам, связанным с экологией и здоровьем всего населения планеты. И это хорошо, ведь нужно не забывать заботиться о здоровье каждого отдельного человека, и «здоровье» планеты!

Ребята 3 класса Ачкасов С. и Ермолов Н. приняли участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» общества с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» и изобразили, что нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье. Серёжа и Никита награждены дипломами победителей!

***4а класс***

*Ряшинцева Л.С. классный руководитель*

Учащиеся 4 а класса под руководством Ряшинцевой Л.С. приняли участие в краевом конкурсе «Безопасный труд глазами детей» в номинации «Видеоролик». Конкурс проводится Министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края уже в течении нескольких лет с целью формирования у детей через творческую деятельность понимание значимости безопасности труда, сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности.

***4б класс***

*Попова Е.С.**классный руководитель*

Тема урока «Великая война и Великая Победа» занимает важное место в разделе «Страницы истории Отечества». Это благодатная почва для расширения мировоззрения младших школьников, развития у них критического мышления, воспитания чувства патриотизма и принятия ими гуманистических норм существования в обществе. Тема имеет актуальное значение в формировании духовно - нравственных качеств личности, играет важную роль в воспитании патриотов своей страны: преданности  и любви  к своему Отечеству, к своему народу.

            В настоящее время, в период напряжённой политической обстановки в мире, важно правильно скорректировать детское восприятие поступающей информации из СМИ. Поэтому Попова Е.С. постаралась расширить  знания  детей  о ВОВ, выходя за рамки учебника.

Урок тесно связан с предыдущими уроками, опирается на раннее изученный материал,  является связующим звеном с курсом истории и литературного чтения.

**Тип урока:**  открытия новых знаний

**Форма урока** – урок-путешествие

**Цель урока:**создать условия для изучения основных событий Великой Отечественной Войны; способствовать воспитанию патриотизма

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**Знать:**даты основных событий Великой Отечественной войны, имена героев Великой отечественной войны, города-герои Великой Отечественной войны,  понятие «блокада»

**Понимать:**значение победы советского народа в Великой Отечественной войне

**Уметь:**ориентироваться в хронологии основных событий Великой Отечественной войны (Блокада Ленинграда, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, Штурм Рейхстага), давать характеристику некоторым событиям.

**Применять:**умение анализировать информацию о Великой Отечественной Войне и на её основе заполнять блок-схему

**Анализировать:**текст учебника и материал карточки

**Синтез:** использовать полученные знания при формулировании ответов на вопросы

**Оценка:**значимости полученных знаний для формирования гражданской грамотности

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- умение самостоятельно формулировать цель деятельности

 - осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности

**Познавательные:**

поиск и выделение необходимой информации из различных источников; извлекать необходимую информацию из текста; находить определённые понятия; использовать знаково-символические средства

**Коммуникативные:**

**-**участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

**-**комментировать выполнение учебного задания в рамках учебного диалога

-планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстникам

***Личностные:***

- формировать осознание своей гражданской идентичности: «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

- развитие эмпатии как осознанного понимания чувств  других людей и сопереживания им.

При планировании урока были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Специфика урока заключается в том, что он построен с использованием информационных технологий, что способствует повышению интереса к предмету. Для воздействия на эмоциональную сферу использовала чтение стихотворение подготовленным учащимся, аудиозапись, ленту событий военного времени, видеофрагмент интервью с ветераном ВОВ.

Для решения данных задач я использовала коммуникативный диалог (в дети учились вести дискуссию).

Поддержанию внимания и положительной мотивации способствовали эмоциональная насыщенность урока, большой объём образного материала, разнообразие содержания и видов деятельности, необычная форма преподнесения материала. Применение групповой формы учебной работы способствовало эффективному овладению знаниями, экономии времени. А использование мультимедийных, знаковых, художественно-демонстрационных средств помогло создать условия для образного и чувственного восприятия исторического материала. Аудиозапись. стихотворение, видеоролик, смена различных форм деятельности способствовали переключению внимания.

 Отметки на этом уроке выставлены наиболее активным участникам урока. Рефлексией урока стали пожелания детей, которые они записали на голубях. Считаю, что мне удалось реализовать поставленные цели и задачи. Учащиеся активно вовлекались в учебную деятельность, процесс обучения был для них на этом уроке личностно значимым.

На уроке использованы разные **методы работа** для реализации поставленных  задач:

1.      Учебно- познавательной  деятельности (словесный, исследовательский, частично-поисковый)

2.      Стимулирования и мотивации (диалог, создание проблемной ситуации)

3.      Наглядный (использование ИКТ)

**Межпредметные связи:**история, литературное чтение

**Методические приемы**: анализ, классификация.

**Формы общения:**учитель- ученик, ученик- класс.

Задания на уроке были направлены на формирование 4К (работа в группе, в паре, выступление по теме урока) и функциональной грамотности (читательская грамотность – работа со сплошным и не сплошным текстом; информационная – умение находить и обработать необходимую информацию; коммуникативная -  работать в паре, группе, расположить к себе товарищей).

Выбранная форма урока  – путешествие позволила реализовать поставленные цели и задачи.

На данном уроке учащиеся не только узнали об основных событиях Второй Мировой войны, но и урок затронул в личности  каждого ученика  чувство гордости за свою страну и  уважение к тем людям, которые отстаивали честь Родины.

**1 апреля**

*Открытие предметной недели.* Разговоры о важном «Россия - здоровая держава»

Согласно плану работы ШМО, 1 апреля состоялось открытие предметной недели начальных классов.

Разговоры о важном «Россия - здоровая держава». 1 апреля, после традиционной общешкольной линейки, в школе в рамках проекта "Разговоры о важном" было проведено внеурочное занятие "Россия – здоровая держава", где классные руководители старались донести обучающимся информацию о том, что здоровье является главной ценностью, поскольку позволяет человеку вести полноценную жизнь, добиваться целей, реализоваться в профессии. Понимание факторов, влияющих на здоровье, помогает человеку вести здоровый образ жизни. Понимание ценности здоровья человека, включающего физический и психологический аспекты, позволяет ему справляться со стрессовыми ситуациями в жизни, успешно учиться и работать, а навык самоанализа собственного внутреннего состояния, эмпатии по отношению к другим людям способствуют успешной социализации в обществе. Здоровье важно не только непосредственно для человека, но и для всей нации.

**7 апреля**

Орлята России 1-4 классов завершили реализацию трека "Орлёнок - Эколог", подведя итоги игрой "Шагая в будущее, помни о планете". Ребята решали сложные экологические задачи, основываясь на полученных знаниях, и выполняли творческие задания, передвигаясь по экологической тропе. Каждый участник игры получил диплом за активное участие в реализации коллективного творческого дела. Орлята с нетерпением ждут начала следующего трека.

**ВЫВОД:**

**Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели…» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения. Отличившиеся в результате проведения недели, награждены грамотами.**

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | название олимпиады/ конкурса (полностью) | Краткое описание достижений | | | |
| Муниципальный уровень (участинк/ призер/ победитель) | Краевой уровень (участинк/ призер/ победитель) | Всероссийский уровень (участинк/ призер/ победитель) | международный уровень (участинк/ призер/ победитель) |
| 1 | Семилетова С., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов |  |  | участники |  |
| 2 | Гуренко С., Алимов Т., Ермолов Н., Ачкасов С. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов |  |  | победители |  |
| 3 | Гуренко С., Алимов Т., Ермолов Н., Выродов К., СухоруковаЕ. | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» |  |  | участники |  |
| 4 | Выродоа К., Ачкасов С. | Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» |  |  | победители |  |
| 5 | Сухорукова Е., Алимов Т., Картузов В, Ачкасов С. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дружная семья» |  |  | участники |  |
| 6 | Гуренко С., Стрелкова Д. Ермолов Н., Выродов К., Ачксов С. | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" |  |  | победители |  |
| 7 | Живайкин В. | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" |  |  | участники |  |
| 8 | Гуренко С., Киселева А. Ермолов Н., Буханцова В. , Ачксов С. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг насг» |  |  | победители |  |
| 9 | Семилетова С., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М., Алимов Т., Стрелкова Д., Сухорукова Е., Картузов В. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг насг» |  |  | участники |  |
| 10 | Гуренко С., Стрелкова Д. Матвиенко З., Выродов К., Ачксов С., Алимов Т. , Сухорукова Е. | Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» |  |  | участники |  |
| 11 | Гуренко С., Сапунов С., Ермолов Н. , Ачксов С., Семилетова С. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» |  |  | победители |  |
| 12 | Выродов К. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» |  |  | участники |  |
| 13 | Гуренко С., Сапунов С. | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам |  |  | победители |  |
| 14 | Ермолов Н. , Ачксов С., Семилетова С. | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам |  |  | участники |  |
| 15 | Семилетова С., Алимов Т., Стрелкова Д., Картузов В., Киселева А., Маслов т. , Буханцова В. | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" |  |  | победители |  |
| 16 | Выродов К. Живайкин В., Маслова А., Сухорукова Е., Гуренко с., Ермолов Н., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. , Матвиенко З., Ачкасов С. | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" |  |  | участники |  |
| 17 | Выродов К. Живайкин В., Абдулаев Х., Сухорукова Е., Гуренко с., Ермолов Н., Сапунов С., Буханцова В. , Матвиенко З., Ачкасов С. , Стрелкова Д. Картузов В. , Семилетова с. | Всероссийский патриотический конкурс "ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ" |  |  | участники |  |
| 18 | Выродов К., Киселева А., Семилетова С. | Конкурс фотографии «В гостях у жителей лесного царства» экологического проекта КТК «СОХРАНИМ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ» |  |  | призёры |  |
| 19 | Семилетова С.., Маслов т. , Ермолов Н., Выродов К, Ачкасов | Всероссийская акции «Слово о моей стране» |  |  | участники |  |
| 20 | Выродов К. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...» |  |  | участники |  |
| 21 | Семилетова С., Гуренко С. | Конкурс «Безопасный труд глазами детей» в ИГО СК | призёры |  |  |  |
| 22 | Ермолов Н., Стрелкова Д. | Конкурс «Безопасный труд глазами детей» в ИГО СК | участники |  |  |  |
| 23 | Гуренко С. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет" |  |  | участники |  |
| 24 | Гуренко С., Живайкин В., Буханцова В., Стрелкова Д., Семилетова С. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Киитай " |  |  | участники |  |
| 25 |  | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет» |  |  | победители |  |
| 26 |  | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет» |  |  | участники |  |
| 27 | Сапунов С., Сухорукова Е., Стрелкова Д., Буханцова В., Киселева А., Гуренко С. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  ОСЕНЬ 2023 |  |  |  | победители |
| 28 | Живайкин В., Ачкасов С., Выродов К., Ермолов Н., Маслова А.., Сухорукова Е., Стрелкова Д., Буханцова В., Киселева А., Гуренко С. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  ОСЕНЬ 2023 |  |  |  | призёры |
| 29 | Казанчук О., Стрелец Д. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  ОСЕНЬ 2023 |  |  |  | призёры |
| 30 | Ямщиков М., Абрамов З., Андреева А., Головинов А., Манохин Д., Овсепян А., Горлов В., Расулов М. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  ОСЕНЬ 2023 |  |  |  | участнники |
| 31 | Шаповалов И. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  ОСЕНЬ 2023 |  |  |  | призёры |
| 31 | Ачкасов Е., Живайкина Н., Поречная , Расулова , Сукиасян С., Тарасова Е., Шестаков Ю., Олейников , Золкина, Грамакова, Шумик Б., Брежнева С., Шупиков | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  ОСЕНЬ 2023 |  |  |  | участнники |
| 32 | Ачкасов С., Выродов К., Ермолов Н., Семилетова С. Гуренко С. | Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023». |  |  | участнники |  |
| 33 | Ермолов Н., Выродов К., Маслова А., Буханцова В., Ачкасов С., Алимов Т. | Международная викторина для детей младшего школьного возраста (в режиме онлайн) ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО Н.Н. Носова |  |  |  | победители |
| 34 | Бачериков Д., Бачериков М., Гуренко С. | Международная викторина для детей младшего школьного возраста (в режиме онлайн) ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО Н.Н. Носова |  |  |  | призёры |
| 35 | Гуренко С., Алимов Т., Картузов В., Буханцова В., Ачкасов С., Ермолов Н. | Международная викторина для детей младшего школьного возраста (в режиме онлайн) ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО В.Ю. ДРАГУНСКОГО |  |  |  | победители |
| 36 | Бачериков Д., Бачериков М., Гуренко С., Алимов Т., Ачкасов С., Ермолов Н., Живайкин В., Стрелкова Д., Семилетова С. , Сапунов С., Сухорукова Е. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова» |  |  | участнники |  |
| 37 | Гуренко С., Ачкасов С., Ермолов Н., | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!» |  |  | победители |  |
| 38 | Бачериков Д., Бачериков М., Гуренко С., Алимов Т., Ачкасов С., Ермолов Н., Живайкин В.,Буханцова В. , Сапунов С., Выродов К., Картузов В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» |  |  |  |  |
| 39 | Маслов Т.., Выродов К. Ермолов Н., | Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» |  |  | участнники |  |
| 40 | Ачкасов С., Матвиенко З. Живайкин В., Ермолов Н.. Семилетова С. , Сухорукова Е. | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» |  |  |  | участнники |
| 41 | Киселева А. | Международная викторина для детей младших школьников с ОВЗ "Мир животных" |  |  |  | победители |
| 42 | Маслова А., МатвиенкоЗ., Стрелкова Д., Семилетова С. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама» |  |  | победители |  |
| 43 | Выродов К., Гуренко С., Маслова А. | Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности "Юный финансист, 2023" |  | участники |  |  |
| 44 | Команда "Россинки" | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» |  |  | участники |  |
| 45 | Выродов К., Абдулаева Л., Ермолов Н., Ачкасов С. | Художественный конкурс «Вечерний Ставрополь» |  | участники |  |  |
| 46 | Гуренко С., Живайкин В., Буханцова В., Алимов Т., , Семилетова С. , Бачериков Д., Бачериков М., Выродов К., Ермолов Н., Картузов В., Ачкасов С., Крюков Е., Сапунов С. Сухорукова Е. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» |  | участники |  |  |
| 47 | Гуренко С.,Буханцова В., Алимов Т., , Семилетова С. , Выродов К., Ермолов Н., ., Ачкасов С.,Сапунов С. Сухорукова Е., Маслова А. | Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант — 2023» |  |  | участники |  |
| 48 | Гуренко С., Киселева А., Стрелкова Д., Сухорукова Е. | Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» |  |  |  |  |
| 49 | Киселева А., Гуренко С., Ермолов Н., Семилетова С., Буханцова В. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» |  |  | победители |  |
| 50 | Ачкасов С. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» |  |  | призёры |  |
| 51 | Гуренко С.,Ачкасов С., Ермолов Н., Картузов В., Сухорукова Е., Сапунов С. , Крюков Е. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Осторожно, зима!" |  |  | участники |  |
| 52 | Гуренко С. , Ермолов Н., | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» |  |  | победители |  |
| 53 | Ачкасов С., | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» |  |  | призёры |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | название олимпиады/ конкурса (полностью) | Краткое описание достижений | | | |
| Муниципальный уровень (участинк/ призер/ победитель) | Краевой уровень (участинк/ призер/ победитель) | Всероссийский уровень (участинк/ призер/ победитель) | международный уровень (участинк/ призер/ победитель) |
| 1 | Ермолов Н., Буханцова В., Ачкасов С. | Международная викторина для детей младшего школьного возраста (в режиме онлайн) ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО Н.Н. Носова |  |  |  | победители |
| 2 | Гуренко С., Живайкин В., Буханцова В., Ермолов Н., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. , Матвиенко З., Ачкасов С. , Картузов В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимушка- зима" |  |  | участники |  |
| 3 | Семилетова С., Гуренко С., Алимов Т., Буханцова В., Ермолов Н., Ачкасов С. | Всероссийская онлайн-олимпиада "Ближе к Дальнему |  |  | победители |  |
| 4 | Выродов К., Бачериков М., Бачериков Д., Сапунов С. Картузов В. | Всероссийская онлайн-олимпиада "Ближе к Дальнему |  |  | участники |  |
| 5 | Стрелец Д., Казанчук О. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов |  |  | победитель |  |
| 6 | Буханцова В. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов |  |  | победитель |  |
| 7 | Гуренко С., Выродов К., Ермолов Н., Ачкасов С., Сапунов С., Сухорукова Е., Стрелкова Д., Живайкин В.. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов |  |  | участники |  |
| 8 | Шумик Б, Тарасова Е. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов |  |  | участники |  |
| 9 | Переверзева К., Горлов В., Овсепян А., Расулов М. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов |  |  | участники |  |
| 10 | Киселева А., Зерни ченко А. | Международная викторина для младших школьников с ОВЗ "Весёлая математика" |  |  |  | участники |
| 11 | Стрелкова Д. ,Семилетова С. | Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик!" |  |  | победители |  |
| 12 | Буханцова В., Ермолов Н., Стрелкова Д., Бачериков Д., Бачериков М. , Ачкасов С. , Киселева А., Выродов К. | Международная викторина для младших школьников "Финансовая грамотность" |  |  |  | победители |
| 13 | Гуренко С., Живайкин В., Буханцова В., Ермолов Н., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. , Ачкасов С. , Выродов К. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Весёлая головоломка" |  |  | участники |  |
| 14 | Сапунов С.., Буханцова В., Ермолов Н., Ачкасов С. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Зима 2023 |  |  |  | участники |
| 15 | Гуренко С., Алимов Т., | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Зима 2023 |  |  |  | победители |
| 16 | Ачкасов Е., Грамакова В., Золкина К., Расулова А., Сукиасян С., Шаповалов И., Шумик Б. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Зима 2023 |  |  |  | участники |
| 17 | Казанчук О. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Зима 2023 |  |  |  | победители |
| 18 | Андреева А., Головинов , Овсепян , Переверзева К., Расулов М. ,Стрелец Д., Ямщиков М., Манохин Е. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Зима 2023 |  |  |  | участники |
| 19 | Гуренко С., Живайкин В., Ермолов Н., Сапунов С., Ачкасов С. , Киселева А. | Игровая олимпиада по математике Плюс Детям |  |  | участники |  |
| 20 | Буханцова В. | Игровая олимпиада по математике Плюс Детям |  |  | победители |  |
| 21 | 1. Ачкасов Сергей  2. Бачериков Денис 3. Бачериков Михаил  4. Буханцова Вероника  5. Гуренко Сергей 6. Ермолов Никита  7. Сапунов Сергей 8. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..." |  |  | участники |  |
| 22 | Ермолов Никита | Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» |  |  | победители |  |
|  |
| 23 | 1. Алимов Тимур  2. Ачкасов Сергей  3. Бачериков Денис  4. Бачериков Михаил  5. Буханцова Вероника  6. Выродов Константин  7. Гуренко Сергей  8. Сапунов Сергей | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Весёлые ребусы" |  |  | участники |  |
| 24 | Гуренко С., Мтвиенко З. ,Кириченко А. | Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние красоты |  |  | победители |  |
| 25 | Гуренко С., Ермолов Н., Сапунов С., Ачкасов С. , Выродов К., Алимов Т. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "9 Мая в вопросах и ответах" |  |  | участники |  |
| 26 | Живайкин В., Картузов В. , Ермолов Н., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. , Выродов К.,, Стрелкова Д., Маслов Т. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов |  |  | участники |  |
| 27 | Гуренко С., Ачксов С. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов |  |  | победители |  |
| 28 | Картузов В. , Ермолов Н., Сапунов С.. , Стрелкова Д., Гуренко С., Ачксов С., Алимов Т., Буханцова В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Путешествие в страну финансов" |  |  | участники |  |
| 29 | Ермолов Н., Сапунов С.. , Стрелкова Д., Гуренко С., Ачксов С., Буханцова В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Азбука здоровья" |  |  | участники |  |
|  |
| 30 | Ермолов Н., Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. , Выродов К.,, Стрелкова Д., Гуренко С., Ачксов С., Буханцова В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья" |  |  | участники |  |
| 31 | Ачкасов С., Ермолов Н. | Всероссийский детский конкурс открыток "С 23 февраля!" |  |  | победители |  |
| 31 | Ачкасов С., Ермолов Н., Картузов В., Выродов К. | Всероссийский детский конкурс фотографий "Мои игрушки - мои герои" |  |  | победители |  |
| 32 | 1. Ачкасов Сергей  2. Бачериков Денис 3. Бачериков Михаил  4. Буханцова Вероника  5. Гуренко Сергей 6. Ермолов Никита  7. Сапунов Сергей 8. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Изучаем праздник: 23 Февраля" |  |  | участники |  |
| 33 | Сапунов С., Бачериков Д., Бачериков М. , Выродов К., Гуренко С., Ачксов С., Буханцова В. , Алимов Т., Живайкин В. , Сухорукова Е., Картузов В. , Маслов Т. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринемательству для учеников 1-9 классов |  |  | участники |  |
| 34 | Ермолов Н., Стрелкова Д., Семилетова С. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринемательству для учеников 1-9 классов |  |  | победители |  |
| 35 | Весь класс | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» |  | участники |  |  |
| 36 | Сухорукова Е., Буханцова В. , Стрелкова Д., Семилетова С. | Краевой этап конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг,  фильмов» |  | участники |  |  |
| 37 | Ачкасов С., Ермолов Н. | Всероссийский детский конкурс рисунков "Мои родные " |  |  | победители |  |
| 38 | 1. Ачкасов Сергей  2.Выродов К.  3. Живай кин В. 4. Буханцова Вероника  5. Гуренко Сергей 6. Ермолов Никита  7. Сапунов Сергей 8. Стрелкова Дарья  9. Киселева А. 10. Картузов В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Привет, весна!" |  |  | участники |  |
| 39 | 1. Ачкасов Сергей  2.Маслова А.  3. Живай кин В. 4. Семилетова С.  5. Гуренко Сергей 6. Ермолов Никита  7. Сапунов Сергей 8. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Привет, весна!" |  |  | участники |  |
| 40 | Ачкасов С., Маслова А. | Всероссийская викторина "Время знаний" "Дружная семья"" |  |  | победители |  |
| 41 | 1. Ачкасов Сергей  2. Семилетова С.  3. Буханцова Вероника  4. Гуренко Сергей 5. Ермолов Никита  6. Сапунов Сергей 7. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Персонажи русских сказок" |  |  | участники |  |
| 42 | Ачкасов С., Ермолов Н., Буханцова В. | Всероссийский детский конкурс фотографий "Юный натуралист" |  |  | победители |  |
| 43 | 1. Ачкасов Сергей  2. Семилетова С.  3. Буханцова Вероника  4. Гуренко Сергей 5. Ермолов Никита  6. Сапунов Сергей 7. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Охраняю природу" |  |  | участники |  |
| 44 | Ачкасов С., Выродов К., Гуренко С., Ермолов Н., Сапунов С., Картузов В., Маслов Т. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Весна 2024 |  |  |  | участники |
| 45 | Сухорукова Е. , Стрелкова Д., Семилетова С. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Весна 2024 |  |  |  | победители |
| 46 | Ачкасов Е., Грамакова В., Поречная А.., Расулова А., Сукиасян С., Шаповалов И., Шумик Б., Шестаков Ю, Тарасова Е. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Весна 2024 |  |  |  | участники |
| 47 | Стрелец Д. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Весна 2024 |  |  |  | победители |
| 48 | Горлов В., Головинов , Овсепян , Казанчук О. , Расулов М. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Весна 2024 |  |  |  | участники |
| 49 | Золкина К., Олейников Р. | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «Инфоурок»  Весна 2024 |  |  |  | победители |
| 50 | 1. Алимов Тимур  3. Ачкасов Сергей  4. Буханцова Вероника  5. Выродов Константин  6. Гуренко Сергей  7. Ермолов Никита  8. Живайкин Вячеслав  10. Картузов Владислав  11. Маслов Тимофей  12. Сапунов Сергей  13. Семилетова София  14. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Космос вокруг" |  |  | участники |  |
| 51 | Ачкасов Сергей  Гуренко Сергей  Ермолов Никита  Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я - музыкант" |  |  | участники |  |
| 52 | Ачкасов Сергей  Гуренко Сергей  Ермолов Никита  Сапунов Сергей | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я - художник" |  |  | участники |  |
| 53 | Ачкасов С., Ермолов Н. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!», |  |  | победители |  |
| 54 | Ачкасов С., Ермолов Н., Семилетова София  Сапунов Сергей  Буханцова Вероника Маслова А. | Международная викторина для младших школьников "Весёлые задачки" |  |  |  | победители |
| 55 | 1. Ачкасов Сергей  2. Бачериков Денис  3. Бачериков Михаил  4. Буханцова Вероника  5. Выродов Константин  6. Гуренко Сергей  7. Ермолов Никита  8. Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Помоги Вшдане с уроками" |  |  | участники |  |
| 56 | Ачкасов Сергей  Гуренко Сергей  Ермолов Никита  Сапунов Сергей Киселева А. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» |  |  | победители |  |
| 57 | Ачкасов Сергей | Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | победитель |  |  |  |
| 59 | Ермолов Никита | Всероссийский детский конкурс фотографий "Любимая комната" |  |  | победители |  |
| 60 | Ачкасов С., Ермолов Н. | Народная акция " Рисуем Победу -2024!" |  |  | участники |  |
| 61 | Ачкасов С., Ермолов Н., Буханцова Вероника ,   Выродов Константин , Семилетова С. | Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель» |  | участники |  |  |
| 62 | Ачкасов Сергей, Картузов В., Выродов К. | Международная викторина для младших школьников "Весёлая грамматика" |  |  |  | победители |
| 63 | Ачкасов Сергей Бачериков Денис Бачериков Михаил Буханцова Вероника Выродов Константин Гуренко Сергей Ермолов Никита Живайкин Вячеслав Маслов Тимофей | Всероссийская викторина Учи.ру «Футбол в школе» для учеников 1–11 классов |  |  |  | участники |
| 64 | Ачкасов Сергей  Буханцова Вероника  Гуренко Сергей  Ермолов Никита  Живайкин Вячеслав  Картузов Владислав Крюков Евгений  Семилетова София  Стрелкова Дарья | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пора в поход" |  |  | участники |  |
| 65 | Ачкасов С., Ермолов Н., Гуренко С., Буханцова В. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Юные врачи" |  |  | участники |  |
| 66 | Ачкасов С., Ермолов Н., | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные" |  |  | победители |  |
| 67 | Ачкасов С., Ермолов Н., | Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры" |  |  | победители |  |
| 68 | Ачкасов С. | Всероссийский детский конкурс рисунков "Моя заветная мечта" |  |  | победители |  |
| 69 | Ачкасов Сергей  Гуренко Сергей  Ермолов Никита | Всероссийский детский конкурс фотографий «Приятного аппетита" |  |  | победители |  |
| 70 | Ачкасов С. | Всероссийский детский конкурс рисунков "Помнить вечно" |  |  | победители |  |
| 71 | Ачкасов Сергей  Буханцова Вероника  Гуренко Сергей  Ермолов Никита  Живайкин Вячеслав  Сапунов С. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Явления природы" |  |  | участники |  |
| 72 | Ачкасов С. | Всероссийский конкурс детских рисунков "Семья глазами ребёнка" |  |  | победители |  |
| 73 | Стрелкова Д. ,Семилетова С. | IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» |  |  |  | участники |
| 74 | Гуренко Сергей Маслов Тимофей Маслова А., Стрелкова Д., Матвиенко З., Семилетова С. | Всероссийский конкурс для школьников «Человек, вселенная, космос», посвященный Дню космонавтики |  |  | победители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 75 | Ачкасов Сергей ,Семилетова С. Маслова А.,  Буханцова Вероника , Алимов Т. | Всероссийская дистанционная выставка рисунков "Бескрайний космос" |  |  | участники |  |
| 76 | Ачкасов Сергей  Гуренко Сергей  Ермолов Никита | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Дети в интернете" |  |  | участники |  |
|  |  |
| 77 | Ачкасов Сергей  Буханцова Вероника  Гуренко Сергей  Ермолов Никита  Живайкин Вячеслав | Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Всё о черепахах" |  |  | участники |  |

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2024/2025учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;

- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;

- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;

- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;

**- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;**

- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;

- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

**Анализ методической работы**

**ШМО учителей физической культуры, технологии,**

**ОБЖ, изобразительного искусства, музыки**

**за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема учителей ШМО физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки: **«Системно-деятельностный подход в обучении предметам физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки в реализации основных направлений ФГОС ООО».**

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыкив реализации основных направлений ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогами МО решаются **задачи:**

1. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.

2. Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

3. Концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

4. Интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеурочную работу на основе новых образовательных технологий.

5. Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6. Изучать нормативно-правовую базу по внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам. Воспитание успехом.

2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО.

Ориентируясь на выполнение поставленной цели, педагоги МО успешно продолжают осваивать и реализовывать основные направления ФГОС ООО,ФГОС СОО применяя в своей деятельности:

* метод коллективного проекта,
* метод дифференцированного обучения,
* метод творческого проекта,
* метод снятия стрессообразующих факторов учебного процесса.

Выполнение поставленных задач просматривается в представленной ниже информации.

Педагоги приняли участие в обсуждении концепции преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

**Индивидуальная деятельность педагогов МО:**

***Бобрышева Л. Н., учитель технологии, изобразительного искусства.***

Активно применяет вышеперечисленные методы, создавая и на уроке, и в школе доброжелательную атмосферу, ориентированную на реализацию идей педагогики сотрудничества, также работала над темой самообразования. На 2023-2024 учебный год были поставлены задачи: ориентировать цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся.

Тема самообразования:

«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»

Методическая тема: **«Развитие творческой активности через применение различных методов обучения на уроках технологии».**

В копилке Любови Николаевны:

Курсы: «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа с 25.09.2021г. по 08.10.2021г.

12.05.2022г.- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов, удостоверение 150000130799 № у-119572/б

**Участие в семинарах, дистанционные вебинары:** «Особенности организации проектной деятельности учащихся»(2 академических часа).

**Участие в конкурсах педагогического мастерства, результаты.**

Победитель всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации Год педагоги и наставника в среднем общем образовании.

**Участие обучающихся в конкурсах по предмету (очные, заочные, дистанционные), результаты.**

Свиридова Арина, 8 класс, грамота от Краевого Центра развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Пасхи»

***А.И. Юхимец, преподаватель-организатор ОБЖ***

Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ.Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница».

Участие школьников в военно-спортивных соревнованиях.

Участие в семинарах, дистанционные вебинары «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» (2 академических часа).

**В копилке Александра Ивановича:**

**Прохождение курсов (тематика, количество часов, сроки).** «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС " в объеме 108 часов 05-27 мая. 2022

**Участие в семинарах (темы):**доклад «Проектирование современного урока» (РМО ОБЖ) в с. Подлужном.

**Участие в конкурсах педагогического мастерства, результаты.** Открытый урок ОБЖ в рамках предметной недели, призер муниципального конкурса «Лучший учитель ОБЖ»

**Участие обучающихся в конкурсах по предмету (очные, заочные, дистанционные), результаты.**

ВСОШ, муниципальный этап – третье место Чернышев Петр, 9 класс

«Юный спасатель» - второе командное место в районе

«Юнармия в кадре», мунципальный конкурс, Бартинова Лилиана, 3место

«Ворошиловский стрелок», 3 место в районе

***В.Л.Дементьева, учитель музыки***

Подготовка к конкурсу «Веснушки -2024». ! место и 2 место в вокале Бартинова Л. и Медведева А.

***Е.И. Манышина, учитель физической культуры***

Для качественного освоения предметного содержания уроки физической культуры подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

* уроки образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;
* уроки образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр;
* уроки образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решения соответствующих задач на этих уроках, формируют представления о физической подготовке и физических качествах, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.

**Участие в семинарах, дистанционные вебинары:** «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (1 академических час), онлайн- конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ».

**Участие в конкурсах педагогического мастерства, результаты.**

1. Участие в вебинарах:

* «Организация внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС ООО» (изд-во «Учитель»).
* «Методический конструктор внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности» (изд-во «Учитель»).
* «Современные образовательные технологии» (ЦРТ «Мега-Талант»).
* «Как развить эмоциональный интеллект учащихся» (ЦРТ «Мега-Талант»).

1. Участие в школьном и муниципальном этапах предметной олимпиады.
2. Свидетельство «Оказание первой помощи».
3. «Урок цифры», 2023 г.
4. Оформление и обновление материалов по ФК, ВФСК «ГТО», результатам мероприятий на информационном стенде.

Отчеты:

* «1-ФК» (статистический годовой отчет),
* «Анкетирование школ по уровню подготовки к прохождению ВФСК «ГТО»,
* «Мониторинг здоровья».

1. Заняла 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт», в программе «Патриотизм на уроках физической культуры» (заочный конкурс).
2. Заняла 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель - исследователь», тема «Повышение уровня физических качеств посредством нормативов ГТО» (заочный конкурс).
3. Заняла 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ», работа «Общая физическая подготовка» (заочный конкурс).
4. Проведение внутришкольных соревнований по легкой атлетике, спортивным играм, День здоровья.

**Участие обучающихся в конкурсах по предмету (очные, заочные, дистанционные), результаты.**

Подготовка и участие в районных соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО».

Подготовка и участие в районных соревнованиях школьников по легкой атлетике,.

Проведена Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам.

Запланированная спортивно – массовая работа выполнена.Продолжается участие в ВФСК «ГТО» обучающихся 1-11 классов.

**Проведено 5 заседаний ШМО:**

На первом заседании ШМО проведен анализ новых нормативных документов. Коллеги были ознакомлены с нормативно-правовым и учебно-методическим обеспечением преподавания физической культуры, технологии, ОБЖ, изо, музыки в общеобразовательном учреждении в 2021-2022 учебном году. Также был представлен анализ спортивно-массовой работы и участия в ВФСК «ГТО».

На втором заседании ШМО коллегам был представлен анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад. Выявлен низкий процент участия обучающихся. Рассмотрен вопрос о подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад. Также прошло обсуждение работы на начальной стадии работы с проектами. (Проектная деятельность с одаренными детьми).

На третьем заседании ШМО коллегами представлен отчет по методической, педагогической и внеурочной деятельности за первое полугодие.

На четвертом заседании ШМО рассматривались вопросы:

- анализ проведения предметной декады по ФК, ОБЖ и технологии,

- анализ новых нормативных документов,

- предварительная нагрузка учителей.

На пятом заседании ШМО -

Тема: Итоги года. Обсуждение и принятие плана работы МО на новый учебный год.

- Анализ освоения и использования инновационных технологий, планирование основных мероприятий по их внедрению в образовательный процесс в 2023-2024гг.

- Отчеты по темам самообразования.

Работа ШМО в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

Анализ работы

ШМО классных руководителей МКОУ «СОШ №6» ИМОСК

за 2023-2024 учебный год

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 12 классных руководителей, из них: 5 чел. – начальная школа (1-4), 5 чел. – среднее звено (5-9кл), 2 чел. – старшая школа.

Руководитель ШМО классных руководителей Хромых Ж.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Квалификационная категория** | | | |
| 2023-2024 | высшая | первая | вторая | соответствие |
| 9 | - | - | 3 |

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Продолжение работы по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

3.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

4.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

5.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

6.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

7.Развитие творческих способностей педагогов.

Решение поставленных задач велось по следующим приоритетным направлениям:

* + Повышениетеоретического,методическогоуровняподготовкиклассныхруководителейпо вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
  + Информированиеонормативно-правовойиметодическойбазе,регулирующейработу классных руководителей.
  + Обобщение,систематизацияираспространениепередовогопедагогическогоопыта.
  + Вооружениеклассныхруководителейсовременнымивоспитательнымитехнологиямии знаниями современных форм и методов работы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В течение учебного года было проведено, в соответствии с планом работы, 5 заседаний, которые проходили в различных формах: совещания,семинары,круглыестолы,творческиеотчётыклассныхруководителей;открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития и др.Каждое заседание было тематическим (темы указаны в плане МО).

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом. Темы для самообразования, выбранные педагогами в начале учебного года, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

На последнем МО были подведены итоги работы классных руководителей. Некоторые педагоги представили итоги своей работы с классными коллективами в виде конкурсных материалов Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах (презентации, видеофильмы, собственные наработки успешных практик). Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Согласно плану работы, в январе и мае были подведены итоги работы классных руководителей за первое полугодие и учебный год. Анализ работы показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как Табакова О.Ф., Попова Е.С., Шумская Н.Н., Чупахина Н.Н. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Шумскую Н.Н., Ряшинцеву Л.С., Дементьеву В.Л., Табакову О.Ф., Манышинум Е.И., Попову Е.С.

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия 2023-2024 учебного года:

- праздник «День знаний», праздник «Азбука, прощай!» (1 класс), праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая, открытый классный час «Моя мама- лучшая на свете» (2 класс), «День матери», конкурс рисунков «Золотая осень», «Свеча памяти» праздничный концерт к 8 Марта, классная конференция «Уроки нравственности» (7 класс), интеллектуальная игра «Никогда не поздно поумнеть» (9 класс) и др.

Вместе с тем с тем следует отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2023-2024 учебный год, в основном, выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

**Общие выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение не препятствует реализации требований государственного образовательного стандарта, а с первого сентября 2023 года плавно перещло на обновленные ФГОС во всех классах.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Поставленные задачи выполнены.

Директор Ряшинцева Л.С.