



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6» Изобильненского городского
округа Ставропольского края
Попова Е.С.Попова
22 апреля 2018 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ «СОШ №6» ИГОСК
1.2. Адрес объекта 356102, Ставропольский край, Изобильненский район, п. Передовой, пер. Школьный, 1
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2361,90 кв. м.
- часть здания этажей (или на этаже), кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); Да, 25494 кв. м.
1.4. Год постройки здания 1956, 2009 последнего капитального
 ремонта
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2018, *капитального*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №6» ИГОСК)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356102 Ставропольский край Изобильненский район п. Передовой, пер. Школьный, 1
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356100, Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Советская, 65

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский

- рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность, внеурочная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, дистанционно, на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 430
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) ст. Передовая
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м.
- 3.2.2. Время движения (пешком) 2 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: пороги, лестничные пролеты, пандус)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ"; "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, К, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, К, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, Г, У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	текущий ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

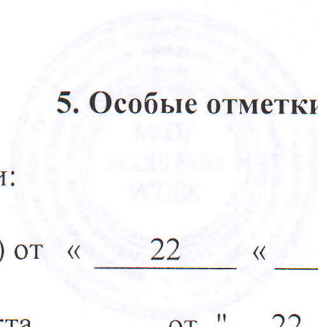
Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

- 1. Анкеты (информации об объекте) от « 22 » « апреля » 20 18 г.
- 2. Акта обследования объекта: № акта _____ от " 22 " апреля 20 18 г.



АНКЕТА
информации об объекте (информационная инфраструктура)
к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (тип) объекта: МБОУ «СОШ №1 г. Пегань»
- 1.2. Адрес объекта: 356102, Старопольский край, Пеганьский район, д. Пегань, ул. Школьная, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отапливается: да/нет _____
 - тип здания: _____
- 1.4. Год постройки здания: 1956
- 1.5. Дата проведения работ по устранению нарушений: 2018

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Назначение организации (учреждения) (полное юридическое наименование): общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 Пеганьского района Старопольского края Республики Беларусь»
- 1.7. Юридический адрес организации: 356102, Старопольский край, Пеганьский район, д. Пегань, ул. Школьная, 1
- 1.8. Основание для размещения объекта: _____
- 1.9. Форма собственности объекта: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность объекта: _____
- 1.11. Вид деятельности организации: _____
- 1.12. Адрес электронной почты организации: _____

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (структурное подразделение): _____
- 2.2. Виды оказываемых услуг: _____
- 2.3. Форма организации услуг: _____
- 2.4. Категория обслуживаемых населения по возрасту (лет): _____

